

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла ОГСЭ и рекомендовано к применению.

Председатель ПЦК

_____ /Давыдова М.С./
« ____ » _____ 2018_ год

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (рекомендации)

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (СРС)

учебная дисциплина общеобразовательного цикла

ОУД. 08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям);

Преподаватель:Полыгалова С.В,

2018 г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3-4
2.	Общие указания	
3.	Рекомендация преподавателя по работе с интернет ресурсами	4-5
5	Требования к оформлению сообщения	
6.	Требования к оформлению презентаций	6-8
7.	Критерии оценивания сообщений	8-10
8.	Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ	11-18
9	Приложение 1 «Сообщение»	19-23
10	Приложение 2 «Тематический план»	

Пояснительная записка

Общие указания

1. Сущность самостоятельной работы студента

Техникум – это такое образовательное пространство, которое способствует формированию индивидуального стиля профессиональной деятельности, где концептуально построена система ценностей будущего специалиста, информационное содержание наполнено профессионально направленными целями, где развивается профессиональное мышление, а общая культура инициирует процессы самовоспитания, самосовершенствования и самореализации. Самостоятельная работа подразделяется по типу, по виду, по уровню, по формам и признакам. По типу самостоятельной работы: исследовательская. Исследовательская самостоятельная работа носит творческий характер. В ходе ее выполнения проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности студента. Через творческое задание студент глубоко проникает в сущность изучаемого вопроса, находит новые пути решения поставленных задач. В творческой работе проверяется понимание целей работы, умение выдвигать гипотезы, определять достаточные и необходимые методы исследования, проектировать процесс проверки гипотезы, корректировать его, делать выводы по проблеме на основании педагогических фактов. По форме самостоятельной работы: внеаудиторная с участием преподавателя и без него. Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает изучение научной и специальной литературы, подготовку к занятиям, написание сообщений, презентаций, газет.

По цели внеаудиторной работы: учебно-исследовательская.

Учебно-исследовательская работа предполагает выполнение индивидуальных заданий, нацеленных на углубление, активизацию материала, самостоятельное изучение темы, составление сообщения, подготовку презентации, газеты, анализа специальной литературы и др. По форме контроля: устная. Устная форма контроля: доклад, сообщение, собеседование, пересказ, изложение и т.д., защита конспектов, рефератов, собственной точки зрения; коллоквиум, конференция и др.

2.Цель самостоятельной работы:

- изучить дисциплину «Обществознание» через усвоение студентами 12 теоретических знаний в ходе приобретения умений использовать современные информационные технологии в решении поставленных задач;
- развить умения и навыки работать самостоятельно;
- систематизировать, закреплять, углублять и расширять полученные теоретические знания и практические умения;
 - развить познавательные способности, творческие инициативы, самостоятельность, ответственность и организованность;
- развить способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений студентов;
- освоить программные продукты, на основании сбора, обработки, анализа и систематизации информации по разделам теоретической и практической части изучаемой дисциплины;
- стимулировать познавательный интерес студентов к учебной дисциплине.

В результате выполнения самостоятельной работы студенты должны расширить свои знания по основным разделам дисциплины путем поиска, овладеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, а также овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендации преподавателя по работе с историческими интернет-ресурсами

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и выполняется

студентами в произвольном режиме времени. В процессе самостоятельной работы студенту необходимо не только понять учебный материал, разобраться в его сути, но и запомнить его. При самостоятельной работе студентов в сети Интернет следует использовать исторические Интернет-ресурсы, перечисленные в списке литературы. Размещенную в сети Интернет информацию можно разделить на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты). Наиболее значимыми являются электронные библиотеки, при работе с которыми студенты, чаще всего, получают бесплатный доступ к размещенным каталогам и материалам. В некоторых электронных библиотеках можно найти редкие книги и документы, наличие которых в электронном варианте значительно помогает студентам при подготовке презентаций и при написании сообщений. Ярким примером такой библиотеки может служить «Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>), в которой можно найти большое количество текстов источников. Все материалы доступны для скачивания. Данные материалы необходимы для понимания общественно-процессов в современном мире; Незаменимы в самостоятельной работе студентов современные порталы, которые сочетают в себе все необходимое. Примером такой порталной системы может служить Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>), посвященный не только разным наукам, изучающим общество – археологии, этнографии, религиоведению, политологии и праву, истории и т.д.. Этот Интернет-ресурс состоит из нескольких разделов – новости, статьи, файлы, опросы, форум, ссылки. На Историческом портале студенты могут найти не только текстовый материал (новости, статьи), но и мультимедийные файлы по обществознанию (компьютерные презентации; аудио, видео, фотоматериалы, карты), которые делают процесс изучения более интересным. В файловом архиве есть и электронная библиотека, содержащая книги и источники в электронном виде. Сайты периодических изданий не менее популярны среди пользователей сети Интернет, и могут быть полезны для самостоятельной работы студентов. Одни из них издаются только в электронном варианте, другие – и в электронном, и в бумажном. Все вышеперечисленные Интернет-ресурсы и другие, подобные им, позволяют студенту самостоятельно работать с информацией и предоставляют широкие возможности при изучении истории. Невозможно представить работу в сети Интернет без поисковых систем, которые облегчают самостоятельную работу студента и помогают сориентироваться в огромном количестве информации,

найти только то, что необходимо. Наиболее признанные поисковые системы: Яндекс (<http://www.yandex.ru>), Rambler (<http://www.rambler.ru>), Google (<http://www.google.ru>), Апорт (<http://www.aport.ru>)

Требования к оформлению сообщения

Сообщение должно содержать следующие разделы: титульный лист, содержание, заключение или выводы, список используемой литературы, приложения (рисунки, схемы), электронный и бумажный носитель с сообщением. Сообщение оформляется на бумаге формата А4 (210x297) с одной стороны листа, поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое – 30 мм и правое - 15 мм; шрифт - 12 кегля; межстрочный интервал - 1,5, титульный лист оформляется по образцу (приложение 1 – шрифт 14). В случае цитирования авторов необходимо давать ссылку на источник. Ссылки рекомендуется приводить в тексте в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника в списке литературы и номера страницы, с которой заимствован текст. Список литературы, согласно ГОСТу 7.1-84, оформляется в следующем порядке: кодексы, законы, нормативные акты, методические указания и рекомендации, монографии и статьи в алфавитном порядке статистические материалы, отчеты. Например: Кондраков К. П. Бухгалтерский учет: учеб.пос. - М.: Инфра - М, 1998. – С.320. Порядок расположения элементов библиографического описания следующий:

- а) фамилия и инициалы автора;
- б) название книги или статьи;
- в) место издания;
- г) название издательства;
- д) год издания. При числе авторов свыше трех достаточно указать фамилию и инициалы первого из них ограничившись добавлением «и др.». Если авторы на титуле в комплекте издания не обозначены, то его ставят в алфавитный список по первой букве названия.

Требования к оформлению презентаций

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
2. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название учебного заведения - ГБПОУ ИО «АПТ», фамилия, имя, отчество автора; его курс и группа.

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

4. Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Требования к оформлению презентаций.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Оформление слайдов.

Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
 - Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
- Фон. Для фона предпочтительны холодные тона. Использование цвета:
 - На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.
 - Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
 - Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
- Представление информации. Содержание информации:

- Используйте короткие слова и предложения.

- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице:
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. Шрифты:
 - Для заголовков – не менее 24.
 - Для информации не менее 18.
 - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния
 - Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
 - Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных). Способы выделения информации. Следует использовать:
 - рамки; границы, заливку;
 - штриховку, стрелки;
 - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
- Объем информации:
 - Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: учащиеся не могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
 - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. Виды слайдов. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.
 - На последнем слайде презентации размещение ссылок на использованные источники и иллюстрации является обязательным.
 - Все иллюстрации и фотографии, используемые в презентации, должны быть оптимизированы (сжаты).

- Для файла мультимедийной презентации необходимо предоставить имя, он должен иметь расширение ppt. Например: Петренко-petrenko.ppt.
- Желательно добавлять в мультимедийную презентацию звуковые фрагменты, мультипликацию, фрагменты фильмов для обеспечения эмоционального воздействия. Типичные ошибки в презентациях: 1. Отсутствие титульного слайда с темой урока, целью, фамилией, полным

Оценить источники информации возможно с позиции представленных критериев, с помощью таблицы, приведенной ниже.

№ источника	Объективность	Достоверность	Полнота	Актуальность	Полезность	Понятность	Определённость
1	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
2	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
3	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла

Суммарная оценка – 14 баллов.

Свойства информации:

Объективность / Субъективность	Информация объективна, если она не зависит от чьего-либо мнения
Достоверность / Недостоверность (ложность)	Информация достоверна, если она отражает истинное положение дел
Актуальность (своевременность) / Неактуальность (устаревшая или преждевременная информация)	Информация полна, если её достаточно для понимания и принятия решения
Полезность (ценность) / Беспольность	Полезность информации оценивается по тем задачам, которые мы можем решить с её помощью
Понятность / Непонятность	Информация понятна, если она выражена на языке, доступном для получателя
Понятность / Непонятность	Информация понятна, если она выражена на языке, доступном для получателя
Определённость (однозначность) /	Это свойство важно для восприятия и

Неопределённость (неоднозначность)	понимания человеком текстов, записанных на естественном языке
------------------------------------	---

Критерии оценивания сообщений учащихся

1. Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения проблемы. (3 балла).

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов. (3 балла).

3. Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли свое отношение. (3 балла).

4. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи, владение, исторической терминологией. (3 балла).

Итого: 12 баллов – оценка «5»; 9-11 баллов – оценка «4»; 5-8 баллов – оценка «3». Критерии оценивания презентаций учащихся

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполно	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные	Имеются некоторые материалы	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не	Интерпретация ограничена или беспочвенна

	материалы. Грамотно используется научная лексика	дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Ученик может работать только под руководством учителя.
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темыПочти везде выбирается более эффективный процесс.	Ученик иногда предлагает свою интерпретацию Ученику нужна помощь в выборе эффективного процесса.	
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть.	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается).	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание.	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Графика мало соответствует содержанию.	Графика не соответствует содержанию
грамотность	Нет ошибок: ни грамматически, ни синтаксически	Минимальное количество ошибок.	Есть ошибки, мешающие восприятию.	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

Суммарная оценка – 50 баллов.

Критерии	Да	Нет
Содержание газеты. 1. Соответствует ли материал газеты выбранной теме? 2. Содержание изложено в доступной форме? 3. Содержание газеты выдержано в логической последовательности? 4. Материал для газеты написан учащимися? 5. Материал взят из сети Интернет? Материал взят из другого источника?	12 баллов	
Эстетическое восприятие газеты. Хорошее общее	8 баллов	

впечатление от просмотра.		
Представление проекта. 1. Логически последовательно. 2. Привлекает внимание и вызывает интерес студентов. 3. Чёткие ответы на вопросы	4 балла	
	6 баллов	

Суммарная оценка – 40 баллов.

Материалы для организации самостоятельной работы

Используемая литература:

Основная

Основные источники:

Для студентов

1. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей 40 технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. Издательство «Академия»–М., 2014 с.432

2. Важеннин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей 40 технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. Из-во «Академия» –М., 2017 с.432

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Дополнительные источники для студентов:

1. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2015.

2. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015.

Интернет- ресурсы

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

3. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

4. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>– Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

Методические рекомендации (указания) для обучающихся к выполнению самостоятельной работы по обществознанию.

Тема самостоятельной работы № 1 «Предназначение человека. Цели и смысл жизни»

Количество часов: 1 ч.

Задания для самостоятельной работы: прочитать философские взгляды о смысле жизни.

Цель самостоятельной работы: изучить философские подходы в понимании смысла жизни.

– знать основные понятия;

-уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в виде сообщения или презентации.

Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.1.1-1.3. Доп. лит-ра: [10] -6, [17] С.13-14, 24-25.

1. Тема самостоятельной работы №2: *Конфликты в молодежной среде.*

2. Количество часов: 1 ч

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «*Истоки конфликтов в среде молодежи*».

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику конфликтов; - уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в виде сообщения или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Конфликты в молодежной среде; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.1.4. - п.1.6. Доп. лит-ра: [10] Гл.5. - §1, 8, [17] С.15-17. [17] С.17-20. [18] п.1.3.

1.Тема самостоятельной работы № 3 *Духовная культура личности и общества.*

2. Количество часов: 1ч.

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация Сообщение или презентация на тему: «Культура общения, труда, учебы «Этикет», «Значение духовной культуры в общественной жизни»

4. Цель самостоятельной работы: знать что такое «свобода»; - уметь анализировать информацию; представлять результаты изучения в виде сообщения или презентации.

5.Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.- Подготовить сообщение или презентацию об ученых любого периода согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: конспект-лекция. [1] п.3.3 с.130-144.

1. Тема самостоятельной работы № 4 *Профессиональное образование.*

2. Количество часов: 5 ч

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Профессиональное образование в России - история развития».

4. Цель самостоятельной работы: - знать основные термины по теме; - уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в исторических текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Профессиональное образование; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.3.3. Доп. лит-ра [18] п.5.2.

1. Тема самостоятельной работы № 5 *Мировые религии*

2. Количество часов: 1 ч

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по темам: «Буддизм, Ислам, Христианство»

4. Цель самостоятельной работы: знать отличительные черты мировых религий; - уметь анализировать информацию; представлять результаты изучения в виде сообщения или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме *Мировые религии*. Подготовить сообщение или презентацию об учениях любого периода согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: конспект-лекция. [1] п.3.4 с.144-155

1. Тема самостоятельной работы № 6: *Рассмотрение общества в динамике развития.*

2. Количество часов: 2ч

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация об обществе как сложной динамической системе

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику общества в динамике развития; - уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в виде сообщения или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Рассмотрение общества в динамике развития; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.1.4. Доп. лит-ра [17] С.17-20. [18] п.1.3.

1.Тема самостоятельной работы № 7: *Процессы глобализации.* Сообщение или презентация по теме: «*Процессы глобализации и тенденции*

Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме:

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику процессов развития общества- уметь анализировать обществоведческую информацию, представлять результаты изучения в виде сообщения или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Процессы развития общества; - сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.2.5-2.7. Доп. лит-ра [10] Гл.1. - §8-9.

1. Тема самостоятельной работы № 8: *Типы общества.* Составление сравнительной таблицы

2. Количество часов 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Типы общества».

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику особенностей развития общества - уметь: сравнить, анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Типы общества. Сравнительный анализ. Составление сравнительной таблицы

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [10] Гл.2.4. - § 7-9.

Тема самостоятельной работы № 9 Экономика семьи

2. Количество часов: 1ч.

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Защита прав потребителя».

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику экономики семьи; - уметь анализировать обществоведческую и экономическую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить исторические материалы по теме: Экономика семьи; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.4.1. Доп. лит-ра [10] Гл.2. - §1. 1. Тема самостоятельной работы № 10: Основные орган

Тема самостоятельной работы № 10 Типы экономических систем

Кол-во часов: 1 ч.

Составление сравнительной таблицы «Типы экономических систем»

4. Цель: знать характеристику особенностей развития экономической системы.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить исторические материалы по теме: «Экономические системы» - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: конспект лекции.

Тема самостоятельной работы №11 Основные организационные формы бизнеса в России

2. Количество часов: 1 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Основные организационные формы бизнеса в России», «Основные источники финансирования бизнеса».

4. Цель самостоятельной работы:

- знать характеристику основных организационных форм бизнеса в России;
- уметь анализировать обществоведческую и экономическую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Основные организационные формы бизнеса в России; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.4.4. Доп. лит-ра [10] Гл.2. - §1.

Тема самостоятельной работы № 12

Основы налоговой политики государства.

2. Количество часов: 1 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Основы налоговой политики государства».

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику основ налоговой политики государства; - уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Основы налоговой политики государства; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям. 6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.4.2.

ИТОГО: 19 часов

2-ой семестр

1.Тема самостоятельной работы № 13

Инфляция – основа денежной политики

2.Кол-во часов -2 ч.

3Задания для самостоятельной работы. Сообщение для презентации по теме «Инфляция – основа денежной политики

4.Цель:-знать основные признаки инфляции, ее причины, антиинфляционные методы

.-уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме «Инфляция – основа денежной политики». Подготовить доклад или презентацию согласно теме.

6. Материалы для организации самостоятельной работы [1] п. 4.2

Тема самостоятельной работы № 14

Особенности развития личности

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задание для самостоятельной работы. Сообщение или презентация по данной теме.

4.Цель:- знать характеристику особенностей развития личности;

- уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Особенности развития личности; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [10] Гл.4. - § 7-9.

Тема самостоятельной работы № 15

Критерии профессионального выбора.

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику критериев профессионального выбора; - уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя:

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [7] Г.2. - § 2.

Тема самостоятельной работы № 16

Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.*

4. Цель самостоятельной работы:

- знать характеристику форм девиантного поведения;
- уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.* - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.5.2, [10] Гл.5. - § 2-3.

Тема самостоятельной работы № 17

Формы социальных связей и социальная защита.

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Виды кризисов, типология социальных барьеров. Пути их преодоления».

4. Цель самостоятельной работы:

- знать характеристику социальных связей и социальной защиты;
- уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Социальные связи и социальная защита; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции;- [16] Г.1. - http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 *Формы социальных связей*

Тема самостоятельной работы 18

Вредные привычки

2. Количество часов: 2 ч.

3. Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Вредные привычки молодежи».

4. Цель самостоятельной работы:

- знать характеристику привычек молодежи;
- уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Вредные привычки молодежи; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.5.5, [7] Г.2. - §

Тема самостоятельной работы № 19

Проблемы молодой семьи

2. Количество часов: 4 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщения или презентации по темам: «Проблемы молодой семьи»

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику проблем молодой семьи в современной России; - уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Проблема молодой семьи в современной России; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.
6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.5.4, [10] Гл.1. - § 4-5.

Тема самостоятельной работы №20 Политические институты общества

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Политические институты общества».

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику политических институтов общества; - уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Политические институты общества; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.6.1, [10] Гл.3. - § 1, [17] С. 226-239.

Тема самостоятельной работы № 21

Правовое государство на современном этапе.

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Формирование правового государства на современном этапе».

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику правового государства на современном этапе; - уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: *Правовое государство на современном этапе*; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.6.5, [7] Г.4. - § 2. *Правовое государство на современном этапе.*

Тема Самостоятельной работы 22

Лидеры элиты в политической жизни. Сообщение или презентация

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме4. *Лидеры элиты в политической жизни. Сообщение или презентация*

Цель самостоятельной работы:

- знать характеристику правового государства;
- уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя:

- изучить материалы по теме:*Лидеры элиты в политической жизни. Сообщение или презентация*

- подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.6.6. [10] Гл.3. - § 6-7, [17] С. 266-270

Тема Самостоятельной работы 23

Гражданские инициативы .Разработка проекта (праздника, акции, круглого стола)

2. Количество часов: 4 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: 4. *Гражданские инициативы .Разработка проекта (праздника, акции, круглого стола)*

4. Цель самостоятельной работы:

- знать характеристику лидеров и элит;
- уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя:

- изучить материалы по теме: *Гражданские инициативы .Разработка проекта (праздника, акции, круглого стола)*
- подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.6.6. [10] Гл.3. - § 6-7, [17] С. 266-270

Тема самостоятельной работы № 24

Политический конфликт

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Политический конфликт», «Политический процесс»

4. Цель самостоятельной работы: - знать характеристику политического конфликта; - уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Политический конфликт; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [16] Г.2. - § 19, <http://ucheba-legko.ru/>.

Тема самостоятельной работы № 25 Система права: основные институты, отрасли права. Сообщение или презентация

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: Система права: основные институты, отрасли права.

- знать характеристику системы права, отрасли права.
- уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации.

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: История правосудия в России; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.7.4, [12] Г.2. - § 15.

Тема самостоятельной работы № 26

Основные конституционные права граждан

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Основные конституционные права и обязанности граждан в России», «Права и обязанности налогоплательщика».

- знать характеристику основных конституционных прав и обязанностей граждан в России;
- уметь анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации

5. Рекомендации преподавателя: изучить материалы по теме: Основные конституционные права и обязанности граждан в России; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.7.9.

1. Тема самостоятельной работы № 27: *Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Сообщение.*

2. Количество часов: 2 ч.

3.Задания для самостоятельной работы: Сообщение или презентация по теме: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».

4. Цель самостоятельной работы:

- знать характеристику прав человека в современном мире и принципы их защиты;
- уметь: анализировать обществоведческую информацию, представленную в текстах и фотографиях; представлять результаты изучения в сообщении или презентации

5. Рекомендации преподавателя: - изучить материалы по теме: Защита прав человека в современном мире; - подготовить сообщение или презентацию согласно предъявляемым требованиям.

6. Материалы для организации самостоятельной работы: - конспект лекции; - [1] п.7.8, 7.11, [12] Г.2. - § 23.

ИТОГО: 34 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский политехнический техникум»

СООБЩЕНИЕ

«название работы» студента (ки) _____ курса, _____ группы (Ф.И.О.)
Специальность: 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям);

Руководитель: Польшгалова Светлана Викторовна
Работа проверена «___» _____ г. 2018 г

Ангарск 2018 г.